

၆

ကျားမရေးရာနှင့် မူဝါဒကဏ္ဍ



ကျား၊ မ ရေးရာကို အခြေခံသော အတွေးအခေါ်များ၊ မျှော်လင့်ချက်များနှင့် စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများသည် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားတို့၏အပြုအမူများနှင့် အခွင့်အလမ်းများအပေါ် ထိန်းချုပ်ရာတွင် အဓိကနေရာမှ ပါဝင်နေသည်။ သို့သော် ကျား၊ မ ရေးရာ ယဉ်ကျေးမှုကို မြန်မာ့သမိုင်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် စိုးရိမ်စရာကိစ္စ တစ်ရပ်အနေဖြင့် အသိအမှတ်ပြုထားခြင်းမရှိပါ။ ရုန်းမထွက်သာအစဉ်အလာ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများ၊ လူမှုအလေ့အထများနှင့် ကျား၊ မ တန်းတူညီမျှရေးစာတမ်း က အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားတို့၏ အသက်ရှင်နေထိုင်မှု များနှင့် အောင်မြင်သော ဘဝများဖြင့် ရှင်သန်နိုင်မည့် အရည်အသွေးများအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်စေသည့် ၎င်းတို့အပေါ်သတ်မှတ်ထားသော ကွဲပြားသောတာဝန်များနှင့်တန်ဖိုးများကို ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများနှင့် လူမှု အလေ့အထများက ယဉ်ကဲ့သို့အကျိုးသက်ရောက်စေသည်ကို ဖော်ပြသွားပါသည်။ ဤသုတေသနတွင် မြန်မာအမျိုးသမီးများ၏ သမိုင်းတစ်လျှောက် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသောဇာတ်လမ်းများ၊ ခေတ်ပြိုင်ယဉ်ကျေးမှု နှင့် ဘာသာရေးအမြင်များနှင့် ကဏ္ဍမျိုးစုံရှိ အမျိုးသမီးတို့အပေါ်သတ်မှတ်ထားသော တရားသေအယူအဆများနှင့် အမြင်များကို အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။ ၂၀၁၃ခုနှစ် စက်တင်ဘာလမှ ၂၀၁၄ခုနှစ် မေလအတွင်းတွင် ပြည်နယ်ခုနစ်ခုနှင့် တိုင်းဒေသကြီးလေးခုရှိသော အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား စုစုပေါင်း ၅၄၃ ဦးကို မေးမြန်းထားပြီး သုတေသနစာတမ်းကို ပြုစုထားပါသည်။

ဤအထူးအနှစ်ချုပ်သည် ကဏ္ဍအသီးသီးတွင် ကျင့်သုံးနေသော မူဝါဒ နှင့် အစီအစဉ်များအတွက် အဓိကကျသော ကျား၊မရေးရာအကြောင်းအရာအချို့ကို မီးမောင်းထိုးပြထားပါသည်။ အစီရင်ခံစာအပြည့်အစုံနှင့် သုတေသနအနှစ်ချုပ် များကို ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်၏ www.raisethecurtain.org တွင် ရယူနိုင်ပါသည်။



ကျား၊ မ ရေးရာ
တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်

ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်
ရန်ကင်း၊ မြန်မာ။
© All rights reserved
၂၀၁၅ နိုဝင်ဘာလတွင်
ရန်ကင်းမြို့၌ ထုတ်ဝေသည်။



ရန်မထွက်သာ အစဉ်အလာ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများ၊

လူမှုအလေ့အထများနှင့် ကျား၊ မ တန်းတူညီမျှရေး

ကျား၊ မ ရေးရာ နှင့်

မူဝါဒရေးရာကဏ္ဍ



၁၉၇၉ခုနှစ်တွင် ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေညီလာခံတွင် အတည်ပြုပြဌာန်းခဲ့သော အမျိုးသမီးများအား နည်းမျိုးစုံဖြင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုပပျောက်ရေး သဘောတူစာချုပ်(CEDAW)သည် အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးအတွက် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက် တစ်စောင်ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၉၇ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံမှ အတည်ပြု လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါသည်။ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အများပြည်သူနှင့်ဆိုင်သော နယ်ပယ်များ (သို့မဟုတ်) အခြားသော နယ်ပယ်များတွင် အခြေခံလွတ်လပ်ခွင့်နှင့် လူ့အခွင့်အရေး၊ ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကို အခြေခံထားပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေကို မစဉ်းစားဘဲ အမျိုးသမီးများ ကြုံတွေ့ရသော ပျော်ရွှင်မှု၊ အသိအမှတ် ပြုခြင်းကို ယုတ်လျော့စေရန် (သို့) ပယ်ဖျက်စေရန် ရည်ရွယ်ချက် (သို့) အကျိုးသက်ရောက်စေသော လိင်အခြေပြု ခွဲခြားမှုများ၊ ချန်လှပ်ထားမှုများ၊ တားမြစ်ပိတ်ပင်မှုများစသည်တို့ကို အမျိုးသမီးများအပေါ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများဟု သဘောတူစာချုပ်က သတ်မှတ်ထားပါသည်။ သဘောတူညီထားသော နိုင်ငံများသည် အမျိုးသမီးများအား နည်းမျိုးစုံဖြင့် ခွဲခြား ဆက်ဆံမှုများကို အဆုံးသတ်စေရန် တာဝန်ယူရပါသည်။ ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များတွင် အောက်ပါအချက်များ ပါဝင်ပါသည်။

- တရားဥပဒေစနစ်တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူညီမျှစေမည့် နည်းလမ်းများကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုရှိနေသော ဥပဒေများ အားလုံးကိုပယ်ဖျက်၍ အမျိုးသမီးများအား ခွဲခြားဆက်ဆံမှု များကို တားမြစ်ထားသော သင့်တော်သောဥပဒေများကို လက်ခံ ကျင့်သုံးရန်၊
- အမျိုးသမီးများအား ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများကို ထိထိရောက်ရောက် ကာကွယ်ရန်အတွက် ခုံရုံးနှင့် အခြားသော လူထုအခြေပြု ဖွဲ့စည်းပုံစနစ်များကို တည်ဆောက်ရန်၊
- အမျိုးသမီးများအား ခွဲခြားဆက်ဆံသော ဆောင်ရွက်မှုများအားလုံးကို တစ်ဦးချင်း/အဖွဲ့အစည်း/စီမံချက်အလိုက်ဆောင်ရွက်ရန်။

Source: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>

တန်းတူညီမျှမှုမရှိသောစံနှုန်းများအား ပြောင်းလဲရန်အတွက် ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ချိတ်ဆက်ပါဝင်သော နည်းလမ်းတစ်ခု

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် လူ့အခွင့်အရေးများ အပြည့်အဝ ရရှိခံစားနိုင်ရေးတွင် အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ်သည့် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှု မရှိခြင်းအပေါ် မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် ပို၍အလေးထား အာရုံစိုက်လာပါသည်။ ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအနေဖြင့် ဘေဂျင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်နှင့် အမျိုးသမီးများအား နည်းမျိုးစုံဖြင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုပပျောက်ရေး သဘောတူစာချုပ် (စီဒေါ)မှ အခြေခံ သဘောတရားများကို သဘောတူညီ ထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း ၂၀၁၃-၂၀၂၂ (NSPAW) တွင် အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးများအား မြှင့်တင်ရေးနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးအတွက် အထောက်အပံ့ပေးနိုင်သော စနစ်၊ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့်အလေ့အထများ ဖန်တီးပေးရန် အစိုးရအနေဖြင့် ကတိကဝတ်များ ပေးထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးအခွင့်အရေး များနှင့် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေး အစီအစဉ်များနှင့် တိုက်တွန်း ဆွေးနွေးမှု များကို တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်ရန် အရပ်ဘက် လူမှုကွန်ရက်များနှင့် အဖွဲ့အစည်းများအတွင်း အရှိန်အဟုန်မြှင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ရုန်းမထွက်သာအစဉ်အလာ ၊ ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများ၊ လူမှုအလေ့အထများနှင့် ကျား၊ မ တန်းတူညီမျှရေး သုတေသနစာတမ်းသည် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေး အပေါ်တွင် အကျိုးသက်ရောက်လျက်ရှိနေသော အခြေခံစံနှုန်းများအကြောင်းကို အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းအပါအဝင် မူဝါဒနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းတို့တွင် နားလည်သိရှိပြီး ထည့်သွင်း အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများနှင့် ဆက်စပ်နေသည့် လူမှုအလေ့အထ များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဘဝသက်တမ်း တစ်လျှောက်နှင့် ဘဝအခြေအနေအသီးသီးတွင် တစ်ဦးချင်းဖြစ်တည်မှု၊ ရုပ်ခန္ဓာ၊ ယုံကြည်မှု၊ အချစ်နှင့် လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်းစသည် အနက်ရှိုင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ရေးမှသည် ဝင်ငွေရသော၊ ဝင်ငွေမရသော အလုပ်၊ ပညာရေးအခွင့်အလမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအခြေအနေနှင့်

ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ရပ်ရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် တိုင်းရေးပြည်ရာ ကိစ္စများအပြင် အခြားများစွာသော လက်တွေ့ဘဝနေထိုင်မှုနှင့် တန်ဖိုးထားခြင်းတို့အထိ သက်ရောက်စေသည်ကို ဤလေ့လာမှုတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးလမ်းကြောင်းကို ဆက်လက်လျှောက်လှမ်း ရာတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးရှုထောင့်မှ ကြည့်လျှင် မျှော်လင့်စရာနှင့် စိုးရိမ်စရာ နှစ်မျိုးစလုံး ရှိနေပါသည်။ အမျိုးသမီးများအား ‘ယဉ်ကျေးမှုကို ကာကွယ် စောင့်ရှောက်သူများ’အဖြစ် သတ်မှတ်သည့် ယဉ်ကျေးမှု ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး အယူအဆကို ပြန်လည်အသက်သွင်းခြင်းသည် အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးများရရှိရေး ဆောင်ရွက်မှုများ၏ အတားအဆီးအဖြစ် ရှုမြင်နိုင်ပါသည်။ သို့သော်လည်း ပညာရေး ဆိုင်ရာနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းအသစ်များနှင့် ခံယူချက် သဘောထားများ ပြောင်းလဲလာခြင်းမှလည်း အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများအကြောင်း ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်း၊ ဆွေးနွေးငြင်းခုံခြင်းများ မရှိသလောက် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ လူ့အခွင့်အရေး ခံစားပိုင်ခွင့်ကို အဟန့်အတားဖြစ်စေသည့် စံနှုန်းများ အပါအဝင် စံနှုန်းများသည် မြန်မာ နိုင်ငံတွင် အံ့ဩလောက်ဖွယ် တည်မြဲနေဆဲဖြစ်သော်လည်း၊ စံနှုန်းအများအပြားမှာ တဖြည်းဖြည်းချင်း ပြောင်းလဲလာသည်ကို လေ့လာမှုတွင် ပါဝင်သူများနှင့် ဆွေးနွေးချက် များက သက်သေပြနေပါသည်။ ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်နှင့် သတင်းအချက် အလက်များမရှိခြင်းသည် စံနှုန်းများ ပြောင်းလဲခြင်းတွင် အဓိကအတားအဆီး တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းက ပုံမှန်တွေးတောချက်မှတစ်ဆင့် စနစ်တကျ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း ဖြစ်သွားစေပါသည်။ ဤလေ့လာမှုသည် အဆိုပါကိစ္စကို အချေအတင်ဆွေးနွေးရန် အစပျိုးပေးရာတွင် အရေးပါသောနေရာမှ အထောက်အကူဖြစ်စေရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ပို၍အသေးစိတ်ကျသော လေ့လာမှုများ လိုအပ်သကဲ့သို့ အသိပညာပေးခြင်း၊ ဥပဒေနှင့်မူဝါဒများကို ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများအရ စနစ်တကျ လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဘတ်ဂျက်နှင့် နယ်ပယ်အသီးသီးရှိ ကျား၊ မ လူဦးရေ စာရင်းများလည်း လိုအပ်ပါသည်။

အစိုးရနှင့်ဝန်ကြီးဌာနများ၊ လွှတ်တော်အမတ်များ၊ ပညာရေးကျွမ်းကျင်သူများ၊ ကျန်းမာရေး ပညာရှင်များ၊ မီဒီယာ အမှုဆောင်အရာရှိချုပ်များ၊ စီးပွားရေးမူဝါဒ ချမှတ်သူများ၊ အလုပ်သမား အခွင့်အရေး လှုပ်ရှားသူများ၊ လူမှုဖူလုံရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှု နယ်ပယ်များမှ အစီအစဉ် အရာရှိများနှင့် ပြန်ကြားရေးအရာရှိများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ သက်ဆိုင်ရာနယ်ပယ်များတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများ၏ သက်ရောက်မှုကို နားလည်၊ အသိအမှတ်ပြုရန် လိုအပ်ပါသည်။ အဆိုပါ အဓိကသက်ဆိုင်သူများအနေဖြင့်

မူဝါဒများ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ကျောင်းသုံးဖတ်စာအုပ်များ၊ တရားဝင် ညွှန်ကြားချက်များ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် အလွန်အရေးပါသည့် ရသုံးမှန်းခြေ ငွေစာရင်း ရေးဆွဲခြင်း တို့တွင် ကျား၊ မ ရေးရာ တရားသေအမြင်များနှင့် တန်းတူတန်ဖိုးမထားခြင်း အယူအဆများ၊ စံနှုန်းများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းမပြုရန် အရေးကြီးပါသည်။ အန္တရာယ်ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု စံနှုန်းများနှင့် လူမှုရေးအလေ့အထများကို ဦးတည် ပြောင်းလဲရန် အတွက် အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ယဉ်ကျေးမှုအရ သင့်လျော်သောနည်းဗျူဟာများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

မူဝါဒနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များတွင်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အကြံပြုခြင်း

ပညာရေး

ပညာရေးကဏ္ဍဘက်စုံ ပြန်လည်သုံးသပ်ချက် (CESR) (၂၀၁၂-၂၀၁၄)သည် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှု မရှိခြင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့် ပညာရေးဥပဒေများနှင့် မူဝါဒများရေးဆွဲရန် တောင်းဆိုထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အမျိုးသား အဆင့် မဟာဗျူဟာလုပ်ငန်းစဉ် ၂၀၁၃-၂၀၂၂ (NSPAW) က မိန်းကလေးများနှင့် အမျိုးသမီးများအတွက် အရည်အသွေးပြည့်မီသည့် သမားရိုးကျနှင့် သမားရိုးကျ မဟုတ်သော ပညာရေးအခွင့်အရေးကို သေချာလက်လှမ်းမီရရှိစေရန် သုတေသန၊ မူဝါဒ၊ အကောင်အထည်ဖော်ရေးနှင့် ဘတ်ဂျက်တို့၏အရေးပါမှုကို အသိအမှတ်ပြုထားပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ပညာရေးတွင် အတားအဆီးများဖြစ်သည့် ဓလေ့ထုံးစံများ၊ အယူသီးမှုများနှင့် အယူအဆများအား တိုက်ဖျက်ရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း အလေးထား ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုသို့သော အတားအဆီးများသည် ကျား၊ မ ရေးရာ လူမှုစုံစုံသွင်းခြင်းဖြစ်ပြီး ပညာသင်ကြားပိုင်ခွင့်၊ ကျောင်းဆက်တက်ခြင်း၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း အခွင့်အလမ်းများအပေါ် သက်ရောက်လျက်ရှိပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်များအရ ပညာရေးသည် ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများ ဆက်လက် တည်တံ့စေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်နေသော အင်အားကြီးသည့် ကြားခံနယ်တစ်မျိုး ဖြစ်သည်။ တန်းတူညီမျှမှုမရှိသော တရားသေအမြင်များကို ဖယ်ရှားရန်အတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတိုးမြှင့်ရန် အကြံပြုထားပါသည်။ ဤကဲ့သို့ အစပျိုးဆောင်ရွက်ခြင်းသည် လက်တွေ့ကျရန်လိုအပ်ပြီး လူတစ်ဦးတွင် နက်ရှိုင်းစွာနှစ်မြုပ်နေသော လူမှုရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု စံနှုန်းများနှင့် တန်ဖိုးများကို



အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း (NSPAW) (၂၀၁၃-၂၀၂၂)

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရသည် အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း ၂၀၁၃-၂၀၂၂ (NSPAW) ကို လွန်ခဲ့သော (၃)နှစ်ကျော်က ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ မဟာဗျူဟာစီမံကိန်းအား လူမှုဝန်ထမ်း၊ ကယ်ဆယ်ရေးနှင့် ပြန်လည်နေရာချထားရေးဝန်ကြီးဌာန က ၂၀၁၃ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် နေပြည်တော်၌လူထုသို့ အသိပေးမိတ်ဆက် ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးကို သိရှိနားလည်စေရန်နှင့် အမျိုးသမီးများ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လက်လှမ်းမီသော စနစ်၊ ဖွဲ့စည်းပုံများ ဖန်တီးရန်အတွက် အခြေခံမူဘောင်ချမှတ်ရန် (၁၀)နှစ်စီမံကိန်းကို ရေးဆွဲခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှု၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ပညာရေး၊ လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ကျန်းမာရေး၊ အမျိုးသမီးနှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေများ၊ အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှု၊ အမျိုးသမီးများနှင့် စီးပွားရေး၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရေး၊ အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းယန္တရားများ၊ အမျိုးသမီးများနှင့် လူ့အခွင့်အရေး၊ အမျိုးသမီးများနှင့် မိဒီယာ၊ အမျိုးသမီးများနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ အမျိုးသမီးငယ်ရွယ်များ စသော ဧရိယာ(၁၂)ခုရှိ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရန် ဘေလင်း အခြေခံမူဘောင် (၁၉၉၅)ကို အခြေခံပြီး လက်တွေ့ကျသော နည်းလမ်းများကို တင်ပြထားပါသည်။

မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း (NSPAW) သည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု များအား လက်လှမ်းမီမှု တိုးမြှင့်ရန်အပြင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ငွေကြေးနှင့်အရင်းအမြစ်များ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိစေရန် မူဝါဒများချမှတ်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုများချုပ်ငြိမ်းစေရန် ဥပဒေများချမှတ်ခြင်း တို့ကို အစပျိုးဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ နိုင်ငံရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ရရှိရန်နှင့် ကျား၊မ ရေးရာ တရားသေအမြင်များကို လျော့ချရန် သတင်းမီဒီယာနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် နည်းလမ်းများကိုလည်း အကြံပြု ထားပါသည်။

ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် လိုအပ်ပါသည်။ နေ့စဉ် ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကြုံတွေ့နေရသော အမျိုးမျိုးသော အလုပ်အကိုင် / သင်ယူလေ့လာခြင်းဆိုင်ရာ ရွေးချယ်ခွင့်များကို ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိစေရန်အတွက် ပြောင်းလဲလာသော စံနှုန်းများကို လက်ဆင့်ကမ်း ဆောင်ရွက်ရန် အားထုတ်လျက် ရှိပါသည်။

ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများနှင့် တရားသေအမြင်များကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးကြိုးပမ်းမှု များတွင် ဆရာများနှင့်ဆရာမများ ပါဝင်လာစေရန်၊ သမားရိုးကျနှင့် သမားရိုးကျ မဟုတ်သော ပညာရေးနှစ်ခုစလုံး၏ ဆရာအတတ်သင် သင်တန်းများတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ အသိအမြင်ဖွင့်ရေးကို အသေအချာထည့်သွင်းရပါမည်။

- လုပ်ငန်းစဉ် ချထားပြီးဖြစ်သည့် ရာထူးဝင် ဆရာအတတ်သင် ပညာရေး ပြုပြင် ပြောင်းလဲမှုများတွင် ကျား၊ မ ရေးရာကို ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းရမည်ဖြစ်ပြီး သင်ကြားနည်းစနစ်များနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများကို အဆင့်မြင့် ပညာနှင့် အခြေခံပညာနှစ်ခုစလုံးအတွက်ရည်ရွယ် ကြိုးပမ်းရန်လိုအပ်သည်။
- လက်ရှိ ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ရပ်ရွာမှ ဆရာ၊ ဆရာမများအား တစ်ဦးချင်း နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း စွဲမြဲဆုပ်ကိုင်ထားသော စံနှုန်းများအပါအဝင် ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများအကြောင်း ဆွေးနွေးရန်နှင့် ဆင်ခြင်စဉ်းစားနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးပေးရမည် ဖြစ်ပြီး၊ သက်တူရွယ်တူချင်း လေ့လာသင်ယူသည့်ပုံစံကိုသုံး၍ ကျောင်းတွင် အသုံးပြုနိုင်မည့် လက်တွေ့နည်းလမ်းများ ပေးရမည်။
- သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူရေးပစ္စည်းများ အားလုံးကို ကျား၊ မ ရေးရာ ရှုထောင့်ဖြင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ရမည်။ အနာဂတ် ပညာရေးသုံးပစ္စည်းများသည် တရားသေဖြစ်သော ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများ ထပ်လောင်းအားဖြည့်ခြင်း မဖြစ်စေရဘဲ၊ ယောက်ျားလေး၊ မိန်းကလေး၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအား တန်းတူအခွင့်အလမ်းများဖြင့် ဘဝနယ်ပယ်အားလုံးတွင် တန်းတူညီမျှ ပါဝင်နိုင်ရေးကို ဦးတည်ရမည်။

မိန်းကလေး၊ ယောက်ျားလေးများအတွက် တရားသေအမြင်များမရှိသော အလုပ်အကိုင် / သင်ယူလေ့လာမှုဆိုင်ရာ ရွေးချယ်မှုများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် လက်တွေ့အခွင့်အလမ်းများနှင့် အသေအချာ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည်။

- စိတ်ဝင်စားမှု၊ သို့မဟုတ် ပင်ကိုစွမ်းရည်အရ လူတိုင်း ရွေးချယ်နိုင်သည့် ဝန်းကျင် အခြေအနေများ ဖန်တီးခြင်းဖြင့် သမားရိုးကျမဟုတ်သော ပညာရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများကို စိန်ခေါ်ရမည်။
- ‘ရောင်းလိုအား’နှင့် ‘ဝယ်လိုအား’ နှစ်ခုစလုံးကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။ သို့မှသာ ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများကို စိန်ခေါ်သည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ရွေးချယ်မှု များကို လုပ်အားဈေးကွက်တွင် လက်တွေ့ကျကျ အသုံးချနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
- အလုပ်အကိုင်ရွေးချယ်မှုများတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများကို စိန်ခေါ်ရန် ရည်ရွယ်သည့် အပြုသဘောဆောင်သော ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းခြင်းနှင့် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းတို့တွင် ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ အလုပ်ရှင်များ၊ မူဝါဒချမှတ်သူများနှင့် ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများ အပါအဝင် အဓိကသက်ဆိုင်သူအသီးသီး ပါဝင်စေရမည်။
- ဆရာ၊ ဆရာမများအား ထူးထူးခြားခြားလုပ်နိုင်စေရန် အခွင့်အလမ်းပေးရပါမည်။ တာဝန်များလျော့နည်းစေခြင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အားဖြည့်ခြင်း၊ မတူကွဲပြားသော သင်ကြားရေးသုံးပစ္စည်းများ၊ လုံလောက်သောအချိန်၊ နည်းလမ်းများနှင့် လွတ်လပ်စွာ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တို့နှင့်အတူ ဆရာ၊ ဆရာမများသည် တရားသေအမြင်ရှိသော ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများ ဖယ်ရှားရာတွင် အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက် ရပါမည်။ ဘဏ္ဍာငွေသုံးစွဲမှုနှင့် ညွှန်ကြားချက်များတွင် ဤကဏ္ဍအပေါ် အလေးထားရန် မူချလိုအပ်ပါသည်။

ပညာရေးကဏ္ဍ ဘက်စုံပြန်လည်သုံးသပ်ချက် (CESR) တွင် တောင်းဆိုထားသည့်အတိုင်း ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှု မရှိခြင်းများကို ရည်ရွယ်ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရေး ဥပဒေများနှင့် မူဝါဒများပေါ်ထွန်းလာရေးကို သေချာအောင်ပြုလုပ်ရမည်။

- အားလုံးလွှမ်းခြုံသည့် ပညာရေးဥပဒေတစ်ရပ်ရေးဆွဲရာတွင် အစိုးရ၏ ပြည်တွင်းနှင့် နိုင်ငံတကာကတိကဝတ်များဖြစ်သော အမျိုးသမီးများအား နည်းမျိုးစုံဖြင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုပျောက်ရေး သဘောတူစာချုပ် (စီဒေါ)၊ ဘေလျင်း လုပ်ငန်းစီမံချက်များနှင့် အမျိုးသမီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း ၂၀၁၃-၂၀၂၂ (NSPAW) စသော ကတိကဝတ်များနှင့် တစ်ပြေးညီရှိစေရမည်။



- လိင်၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစု၊ လူမှုရေး သို့မဟုတ် စီးပွားရေး အဆင့်အတန်း၊ ပထဝီ အနေအထား၊ ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ၊ မသန်စွမ်းမှု၊ သို့မဟုတ် အခြား ဝိသေသများကို ထည့်သွင်းမစဉ်းစားဘဲ၊ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေးသူငယ်များ၊ လူငယ်များနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများ အားလုံးအနေဖြင့် အဆင့်မီပညာများ သင်ယူပိုင်ခွင့်ကို အသေအချာ ရရှိခံစားနိုင်စေရန် အမျိုးသားအဆင့်၊ ဘက်စုံ လွှမ်းခြုံသည့် အားလုံးအကျုံးဝင်သော ပညာရေးမူဝါဒတစ်ရပ် ရေးဆွဲရမည်။
- အားလုံးအကျုံးဝင်သောပညာရေး၊ သမားရိုးကျ မဟုတ်သော ပညာရေးနှင့် သင်ကြားသည့် ဘာသာစကားအစရှိသော သီးခြားပညာရေးမူဝါဒများ ရေးဆွဲရာတွင် ကျား၊ မ ရေးရာကို ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းရမည်။
- NSPAW တွင် တောင်းဆိုထားသည့်အတိုင်း သုတေသနနှင့်စစ်တမ်းများဖြင့် အချက်အလက် ကောက်ယူရာတွင် လိင်၊ အသက်အရွယ်၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုး နှင့် နေထိုင်ရာဒေသအလိုက် ခွဲခြားဖော်ပြရမည်။
- ကျား၊ မ ဘက်လိုက်မှုကင်းသည့် ကျောင်းသုံးဖတ်စာများ ထုတ်ဝေရန် ရည်ရွယ်သည့် ပညာရေးသုံး အထောက်အကူပစ္စည်းများအား ဘက်စုံပြန်လည် သုံးသပ်ရာတွင် အရပ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်စေရမည်။

ကျန်းမာရေး

ကျား၊ မ ရေးရာ စံနှုန်းများသည် အမျိုးသမီးများ၏ ခန္ဓာကိုယ်ကို မသန့်ရှင်းသော (သို့) ရှက်စရာကောင်းသောအရာအဖြစ် ဖော်ပြလေ့ရှိပြီး ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကို မျိုးဆက်ပွားခြင်းနှင့် တန်းတူထားလေ့ရှိပါသည်။ သို့တိုင်အောင် အပျိုစင်ဖြစ်ခြင်း၊ ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းတို့ဆိုင်ရာ စံနှုန်းများနှင့် ဖို၊ မ သဘာဝကို လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်းနှင့် ချိတ်ဆက်သည့် စံနှုန်းများအရ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် မျိုးဆက်ပွား ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများရရှိခံစားနိုင်ရေးတွင် အားနည်းချက်များ ရှိနေပါသည်။ ရောဂါထိန်းချုပ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များ ဖြန့်ဝေပေးခြင်းအားဖြင့် HIV ကာကွယ်တားဆီးရေးတွင် ယဉ်ကျေးမှု အတားအဆီးများကို ချိုးဖျက်နိုင်ခဲ့သော်လည်း အခြေခံလိင်ပညာပေးရေးအတွက် အလားတူ ထိုးဖောက်မှုများ မလုပ်နိုင်ခဲ့ခြင်းကြောင့် အရေးပါသော ကျန်းမာရေး သတင်းအချက်အလက်များ ရရှိမှုတွင် လစ်ဟာမှုများရှိနေပါသည်။ ၎င်းတို့၏ခန္ဓာကိုယ်အကြောင်း လေ့လာရန်နှင့် လိင်မှုနှင့် မျိုးဆက်ပွားဘဝဆိုင်ရာများတွင် သိရှိနားလည်၍ ဆုံးဖြတ်နိုင်ရန် အမျိုးသမီးများတွင် အခွင့်အလမ်းမရှိသလောက် နည်းပါးနေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာလုပ်ငန်းစဉ်

၂၀၁၃-၂၀၂၂ (NSPAW)တွင် လိင်မှုနှင့် မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးအပါအဝင် အမျိုးသမီးနှင့် မိန်းကလေးများ၏ အရည်အသွေးပြည့်မီ၍ စရိတ်ကျဉ်းသော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ရပိုင်ခွင့်များရရှိစေရန် သုတေသန၊ မူဝါဒ၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် အသုံးစရိတ်တို့သည် အလွန်အရေးကြီးကြောင်း အလေးပေး ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျန်းမာရေး မူဝါဒများနှင့် စီမံချက်များအားလုံးအပြင် အရေးပါသည့် လူမှုပုံစံသွင်းပေးသူများဖြစ်သော ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျား၊ မ ရေးရာကို ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းခြင်းသည် အမျိုးသမီးများ၏ ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်များကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါသည်။

- မိခင်နှင့်ကလေးကျန်းမာရေး ပါဝင်သော်လည်း၊ ၎င်းချည်းသက်သက်မဟုတ်ဘဲ အမျိုးသမီးများ၏ ကျန်းမာရေး လိုအပ်ချက်များအတွက် သုတေသနလုပ်ငန်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ရမည်။
- ခန္ဓာကိုယ်ဆိုင်ရာများတွင် အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်ခွင့်ကို ပိုမိုလက်ခံလာစေရန်ရည်ရွယ်၍ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအား လိင်နှင့်မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့်အခွင့်အရေးများအကြောင်း အသိအမြင် မြှင့်တင်ပေးရမည်။
- ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ထင်မြင်ယူဆချက်များက အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအား ချဉ်းကပ်မှုအပေါ် မည်သို့လွှမ်းမိုးသည် (အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများအား မည်သည်ကို မေးမြန်းသည်၊ မည်သည်ကိုမမေးပါနှင့် မည်သို့မေးမြန်းသည် စသည်တို့ပါဝင်သည်) နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု နောက်ခံအခြေအနေများအား သုတေသနလုပ်ရပါမည်။
- ခန္ဓာကိုယ်ဆိုင်ရာကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အပေါ် အလေးထားသည့်မူဝါဒများ အဆင့်မြှင့်တင်ရပါမည်။ ရပ်ရွာကျန်းမာရေးအစီအစဉ်များနှင့် အခြားမူဝါဒရေးရာ မှတ်တမ်းမှတ်ရာများတွင် ကျား၊ မ ရေးရာကို ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းရန် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါသည်။
- HIV ကာကွယ်ရေးလုပ်ငန်းများမှ ရရှိလာသည့်အခွင့်အရေးကို အသုံးပြု၍ ရောဂါထိန်းချုပ်ရေးအပေါ် အာရုံစိုက်မှုမှ အသိအမြင်မြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်းများအထိ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဆောင်ရွက်ရမည်။ လိင်ပညာပေးရေး ကနဦးလုပ်ငန်းများတွင် လိင်မှုကိစ္စ၊ ခန္ဓာကိုယ်ပုံရိပ်နှင့် ဂုဏ်သိက္ခာ၊ လိင်နှင့်မျိုးဆက်ပွားကျန်းမာရေးနှင့် အခွင့်အရေးများ ပါဝင်စေရမည်။ ပညာပေးအကြောင်းအရာများသည် အသက်အရွယ်၊ နောက်ခံအခြေအနေတို့နှင့် သင့်တော်မှုရှိရမည်။



ဘေဂျင်းလုပ်ငန်းစီမံချက် (BPfA) ၁၉၉၅

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၂၀)ကျော်က မြန်မာနိုင်ငံအပါအဝင် နိုင်ငံပေါင်း(၁၇၉)နိုင်ငံမှ ကိုယ်စားလှယ်များသည်နေရာတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရည် ပြည့်ဝ လာစေရန်နှင့် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှုရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဘေဂျင်း လုပ်ငန်းစီမံချက်ကို အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

ဆောင်ရွက်မည့်အခြေခံမူဘောင်သည် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင် ပေးမည့် အစီအစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ရှေ့ဆက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် နည်းဗျူဟာများကို အရှိန်အဟုန် မြှင့်တင်ရန်နှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် အပြည့်အဝနှင့် တန်းတူညီမျှပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် သီးသန့် (သို့) အများပြည်သူနှင့်ဆိုင်သောနေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ တက်ကြွ လှုပ်ရှားမှုများကို တားဆီးသည်အရာများအားလုံးကို ဖယ်ရှားရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။ အိမ်၊ အလုပ်နေရာနှင့် ပိုမိုကျယ်ပြန့်သော နိုင်ငံတော်နှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အသိုင်းအဝိုင်းတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအကြား အာဏာပါဝါနှင့် တာဝန်ဝတ္တရား ခွဲဝေသုံးစွဲမှုပြုလုပ်ရန်အတွက် စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများချမှတ်ရန် ဆိုလိုပါသည်။

ဆောင်ရွက်ရန် အခြေခံမူဘောင်တွင် အမျိုးသမီးနှင့်စီးပွားရေး၊ အမျိုးသမီးနှင့် အာဏာပါဝါ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အမျိုးသမီးနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျန်းမာရေး၊ အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်ခြင်းတို့အပါအဝင် အဓိကနယ်ပယ်(၁၂) ခုကိုအခြေခံပြီး ဆောင်ရွက်ရန် ကတိကဝတ်ပြုထားပါသည်။ နှစ်ပေါင်း(၂၀)ကျော် ကြာပြီးသည့်တိုင်အောင် လှုံ့ဆော်အားပေးမှုနှင့် လမ်းညွှန်မှုအတွက် စွမ်းဆောင်ရည် ပြည့်ဝသော အရင်းအမြစ်များကျန်ရှိစေရန်အတွက် အရှိန်အဟုန်ပြင်းပြင်းဖြင့် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဘေဂျင်းအခြေခံမူဘောင်ကို အခြေခံပြီး နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း (NSPAW) ကို ရေးဆွဲထားပါသည်။ အဆိုပါ မဟာဗျူဟာစီမံကိန်း၏ အဓိကနယ်ပယ်(၁၂)ခုသည် ဘေဂျင်းလုပ်ငန်း စီမံချက်များအား ထင်ဟပ်လျက်ရှိပါသည်။

Source: <http://beijing20.unwomen.org/en/about>

- လူနာများနှင့် ဆက်ဆံရေးတွင် လွှမ်းမိုးနိုင်သည့် ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများနှင့် ကျား၊ မ ရေးရာ တရားသေအမြင်များကို ထုတ်ဖော်ဆွေးနွေးရန် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ပေးသူများအား အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရမည်။
- လိင်နှင့်မျိုးဆက်ပွား ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ခွင့်သည် အိမ်ထောင် ရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း သို့မဟုတ် အခြားအကြောင်းတရားများအပေါ် အခြေခံ၍ ကန့်သတ်ထားခြင်း မရှိစေရ။

စီးပွားရေးနှင့် အလုပ်အကိုင်

ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများ၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရိုက်ခတ်မှုများနှင့်စပ်လျဉ်းသည့် အရှင်းလင်းဆုံး သာဓကအချို့ကို အလုပ်အကိုင်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတွင် မြင်တွေ့ရပါသည်။ ၎င်းတို့တွင် လုပ်အားစိုက်ထုတ်မှုအပေါ် တန်ဖိုးထားမှု မတူညီသည့်အတွက် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး လုပ်အားခမတူညီကြသည့် သာဓကများ ပါဝင်ပါသည်။ ဥပဒေများ၊ မူဝါဒများဖြင့်ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ လေးစားလိုက်နာမှု ရှိ၊ မရှိ စောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် အလုပ်ရှင်များအနေဖြင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများ ဆက်လက်ရှိနေပါက အရေးယူအပြစ်ပေးခြင်း စသည်တို့ဖြင့် ဤသို့သော အလေ့အထများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန် အရေးကြီးပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံးအတွက် လုပ်အားဈေးကွက် မရေရာသည့်အခြေအနေတွင် အမျိုးသမီးများအား စည်မျှင်၊ ဥပဒေများဖြင့် စနစ်တကျမဟုတ်သည့် သီးခြားဖြစ်သည့် လုပ်ငန်းခွင်များတွင် တွေ့မြင်ရလေ့ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးအလုပ်သမားများအပေါ် အထူးသဖြင့် မတော်မတရား ပြုခံရနိုင်သည့်အန္တရာယ် ရှိနေပါသည်။ ဤသည်ကိုပြောင်းလဲနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းနှင့် လစာနှစ်ခုစလုံးတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှုရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

- အလုပ်သမား ဥပဒေများနှင့်မူဝါဒများတွင် တူညီသော အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ (လိင်၊ ကျား၊ မ ဝိသေသ၊ အသက်အရွယ်၊ အိမ်ထောင် ရှိ၊ မရှိတို့ကို ထည့်သွင်း မစဉ်းစားဘဲ)နှင့် တူညီသော လုပ်အားခဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ ပါဝင်ရမည်။ ဤစံချိန်စံညွှန်းများအား မလိုက်နာသည့် အလုပ်ရှင်များအား အပြစ်ပေးအရေးယူရမည်။
- အမျိုးသမီးငယ်များ၏ လုပ်အားများ၊ ကျန်းမာရေးနှင့်မညီသည့် လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေများ၊ လုပ်ငန်းခွင် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး စိုးရိမ်မှုများနှင့် အလုပ်အာမခံချက် မရှိခြင်းတို့ကို အလေးပေးထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အလုပ်သမား အခွင့်အရေးများနှင့် စက်ရုံလုပ်ငန်းခွင်အခြေအနေများကို မြှင့်တင်ပေးရမည်။





- အလုပ်သမားသမဂ္ဂများနှင့် အမျိုးသမီးအခွင့်အရေး လှုပ်ရှားမှုတို့အကြား ချိတ်ဆက်မှု ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုကို ပိုမိုအားကောင်းစေရမည်။
- ကာရာအိုကေဆိုင်များ၊ အိမ်အကူများစသည့် ဥပဒေ၊ စည်းမျဉ်းများမရှိသော၊ အလုပ်ဟုသတ်မှတ်ခြင်းမခံထားရသော အလုပ်များကို လုပ်ရသည့် အမျိုးသမီး များအတွက် အလုပ်သမား အခွင့်အရေးများနှင့် စံချိန်စံညွှန်းများ မြှင့်တင်ပေးရမည်။
- မျိုးဆက်ပွားတာဝန်အများစုကို ထမ်းဆောင်ရသည့် အမျိုးသမီးများအား လုပ်အား စေ့ကွက်တွင် မပါဝင်နိုင်အောင် ဖွဲ့စည်းပုံအရ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမရှိစေရန် ကလေးသူငယ်စောင့်ရှောက်ရေး အစီအစဉ်များကို တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်ရမည်။
- မိသားစု သန်းခေါင်စာရင်းတွင် အမျိုးသမီးများအား မှီခိုသူများအဖြစ် စာရင်းသွင်းခြင်းစသည့် အမျိုးသမီးများ၏အလုပ်ကို အမျိုးသားများ၏ အလုပ်နှင့်တန်းတူ တန်ဖိုးမထားသည့်အတွေးအခေါ်ကို ဆက်လက် အသက်သွင်းပေးသည့် အလေ့အထများကို ဖျက်သိမ်းရမည်။
- လက်ရှိနှင့် ရှေ့လာမည့်အလုပ်သမားစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများအား အစအဆုံး ပြန်လည်သုံးသပ်ရမည်။ မူဝါဒ ချမှတ်သူများ၊ အစီအစဉ် ရေးဆွဲသူများ၊ တက်ကြွလှုပ်ရှားသူများနှင့် သမဂ္ဂများအနေဖြင့် ကျား၊ မ ရေးရာ အလုပ်ခွဲခြား လုပ်ကိုင်စေခြင်းနှင့် တန်းတူတန်ဖိုးမထားခြင်းတို့ကို ဖြစ်စေသည့် စံနှုန်းများ အပါအဝင် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှုမရှိခြင်းကို အားဖြည့်ပေးနေသည့် အခြေခံပုံသဏ္ဍာန်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရမည်။

မိဒီယာ

နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေးစသည့် အရေးပါသောနယ်ပယ်များတွင် အမျိုးသမီးများကိုယ်စားပြု ဖော်ပြမှုမရှိခြင်း၊ ကျား၊ မ ရေးရာ တရားသေအမြင်များအား ပြန်လည်အသက်သွင်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအား မတရားမှုကျူးလွန်ခြင်းနှင့် ကျူးလွန်ခံရသူအား အပြစ်ဖိုခြင်းတို့သည် မိဒီယာအနေဖြင့် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှု မြင့်မားလာစေရေး ဆောင်ရွက်ရာတွင် အပေါင်းလက္ခဏာဆောင်သည့်အားတစ်ခု ဖြစ်လာစေရေးအတွက် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက် ရမည့် အဓိကကိစ္စရပ်များထဲမှ အချို့ဖြစ်ပါသည်။ သတင်းထောက်များ၊ အယ်ဒီတာများနှင့် အခြားမိဒီယာလောကသား အစုအဖွဲ့များနှင့် လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်းသည် မိဒီယာ ရေစီးကြောင်းတွင် လတ်တလောဖြစ်ပေါ်နေသည့် အနုတ်လက္ခဏာဆောင်သော လူမှုပုံစံ သွင်းသည့် အခြင်းအရာများကိုကျော်လွှားနိုင်ရန် အရေးကြီးသောမဟာဗျူဟာများ ဖြစ်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

- သတင်းထောက်များ၊ အယ်ဒီတာများနှင့် အခြားမီဒီယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအား ကျား၊ မ ရေးရာ သင်တန်းပေးရပါမည်။ တရားသေအမြင်များ၊ အမျိုးသမီးများအား မတရားပြင်ဆင်မှုများအဖြစ် ဖော်ပြခြင်းနှင့် အပြစ်ဖိုခြင်းတို့ကို ရှောင်ရှားရန်မှာ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရမည့် အဓိကကိစ္စရပ်များ ဖြစ်သည်။
- မီဒီယာတွင် အမျိုးသမီးများအားပိုမိုဖော်ပြရန် လိုအပ်ကြောင်းနှင့် လတ်တလောတွင် အမျိုးသမီးများအား ဖော်ပြမှုနည်းသည် နိုင်ငံရေးနှင့် စီးပွားရေးကဲ့သို့သော နယ်ပယ် အသီးသီးတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအား ပိုမိုမျှတစွာဖော်ပြရန် အသိအမြင် မြှင့်တင်ရမည်။
- မီဒီယာများတွင် အမျိုးသမီးများအပေါ် ခွဲခြားနှိမ်ချဖော်ပြချက်များ၊ မုန်းတီးစိတ်ဖြင့် ဖော်ပြချက်များကို စုံစမ်းစစ်ဆေးနိုင်ရန်နှင့် တရားစွဲဆိုတင်ပြနိုင်ရန် အရာရှိများ၊ တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်များ ခန့်ထားနိုင်သောစနစ်များ ထားရှိနိုင်ရန်အတွက် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရမည်။

အားကစား

၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၁၁ရက်တွင် ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေညီလာခံ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် အမှတ် ၆၇/၁၇၅ အားကစားသည်အခြားအရာများအပြင်ပညာရေးနှင့်ကျန်းမာရေးကို မြှင့်တင်ပေးရန်နှင့် မိန်းကလေးများနှင့် အမျိုးသမီးများအား စွမ်းရည်မြှင့်တင်ပေးရန် နည်းလမ်းတစ်ခုအဖြစ် အလေးထား ဖော်ပြထားပါသည်။ အားကစားတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်နိုင်စေရန် ဟန့်တားခြင်းသည် ၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေး၊ ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှု အပန်းဖြေခြင်း၊ အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်ချက်နှင့် ပျော်ရွှင်မှုတို့ကို ကန့်သတ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အားကစားတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ ပါဝင်နိုင်ခွင့်ရှိခြင်းသည်၎င်းတို့၏ ဘဝနေထိုင်မှုတွင် အကျိုးကျေးဇူးများစွာရရှိစေပါသည်။ အရှေ့တောင်အာရှ အားကစားပြိုင်ပွဲအတွင်း အမျိုးသမီးများနှင့်အားကစားအပေါ် ပုံမှန်ထက် ပို၍အာရုံစိုက်လာကြချိန်တွင် အမျိုးသမီး အားကစားအပေါ် အသိအမှတ် ပြုမှုသည် အမျိုးသားရေးဂုဏ်သိက္ခာအဖြစ် အနိုင်ရရှိခြင်းကို တန်ဖိုးထားသည့် ယှဉ်ပြိုင်ခြင်းအပေါ် အလေးထားအာရုံစိုက်မှုကိုသာမက လူတစ်ဦးချင်း၏ အားကစားတွင် ပါဝင်ခွင့်ကို လိင်အပေါ်အခြေပြု၍ မကန့်သတ်၊ မတားမြစ်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

- အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၊ မိန်းကလေးများနှင့် ယောက်ျားလေးများအတွက် အားကစားပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် ရရှိမည့် ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ ကောင်းကျိုးများကို ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ချီးမြှောက်ခြင်းများ ပြုလုပ်သင့်ပါသည်။ ကျား၊ မ ရေးရာကို စိတ်ပါဝင်စားစွာ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်သူများနှင့် အားကစားကဏ္ဍ

မှ ဒေသအဆင့်နှင့် နိုင်ငံတော်အဆင့် စံပြုပုဂ္ဂိုလ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများကို ရှာဖွေ ဖော်ထုတ်သင့်ပါသည်။ ထို့အပြင် ထိုသူတို့၏ သူငယ်ချင်းများ၊ မိသားစုများနှင့် ပြည်သူလူထုတို့အား အားကစားလှုပ်ရှားမှုကဏ္ဍမျိုးစုံတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၊ မိန်းကလေးငယ်များနှင့် ယောက်ျားလေးငယ်များ တန်းတူညီမျှ ပါဝင်စေရေးကို သေချာမှုရှိစေရန်အတွက် အားပေးကူညီနိုင်စေရန် ပံ့ပိုးပေးသင့်ပါသည်။

- အားကစားဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် အားကစားနည်းအားလုံးတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှုကို အားပေးဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးငယ်များအတွက် အားကစားအသင်းအဖွဲ့များဖွဲ့စည်းပေးခြင်းနှင့် သင်တန်းများပေးခြင်းစသည့် အခွင့်အလမ်းများကို ဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။
- မီဒီယာများသည် ဒေသအဆင့်နှင့် နိုင်ငံတော်အဆင့်များတွင် အားကစားကဏ္ဍရှိ အမျိုးသမီးများအကြောင်းကို ပိုမိုကျယ်ပြန့်စွာ လွှမ်းခြုံဖော်ပြသင့်ပါသည်။

ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးအတွက် ရှေ့ဆက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ။

- အလှူရှင်များ၊ မူဝါဒချမှတ်သူများ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ သမဂ္ဂများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်သည့် အဖွဲ့အစည်းများစသည်တို့အား ကျား၊ မ ရေးရာကို ပါးစပ်ပြောတင် မဟုတ်ဘဲ လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရန် စိန်ခေါ်တိုက်တွန်းရမည်။ ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမရှိခြင်း၏ အဓိကရေသောက်မြစ်အကြောင်းရင်း ခံများ၊ အကျိုးသက်ရောက်မှုများနှင့် ကြီးမားစွာ လွှမ်းမိုးသက်ရောက်မှုများကို မီးမောင်းထိုးပြပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များအားလုံးတွင် ကျား၊ မ ရေးရာ အမြင်ဖြင့်ကြည့်ရန် တိုက်တွန်းစည်းရုံးရပါမည်။
- ‘ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကို ‘အမျိုးသမီးများ၏ကိစ္စ’အဖြစ် ရှုမြင်ခြင်းမှ ‘နိုင်ငံရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ဒီမိုကရေစီဆိုင်ရာကိစ္စ’ အဖြစ် ပုံသဏ္ဍာန် ပြောင်းနိုင်ရန် ရည်ရွယ်လုပ်ဆောင်ရမည်။
- ကျား၊ မ တန်းတူညီမျှရေးလုပ်ငန်းများ၏ အခြေခံကို လက်ရှိတက်ကြွလှုပ်ရှားသူ အဝန်းအဝိုင်းထက် ပိုမိုကျယ်ပြန့်စေရန်အတွက် လူမှုစီးပွားနောက်ခံများ၊ ပညာရေးအဆင်အတန်း၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ၊ နေထိုင်ရာဒေသများ၊ ကျား၊ မ သဘာဝနှင့် စွမ်းရည်အသီးသီးရှိကြသည့် မတူကွဲပြားသူအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင် စေရမည်။
- လူတို့၏ဘဝများတွင် လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ပြနိုင်သော ကိစ္စရပ်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှ မရှိခြင်းအကြောင်း ဆွေးနွေးမှုများကို စတင်ပြုလုပ်ရပါမည်။ တစ်ဦးချင်းနှင့် အများအပေါ်သက်ရောက်မှု နှစ်ခုစလုံးကို လေ့လာရပါမည်။
- မျက်ကန်းတောတိုး လိုက်နာခြင်းထက် မေးခွန်းထုတ်ခြင်းနှင့် စူးစမ်းရှာဖွေခြင်း သဘောကို မြှင့်တင်ပေးသည့် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာရေးစာပေများနှင့် လူမှုတာဝန်များဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးနှင့် ပြန်လည် တန်ဖိုးထားလာစေရေး ဦးတည်ကြိုးပမ်းရပါမည်။ ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ အရှိန်မြှင့်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် လက်ခံကြသည့် အဆိုပါယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာရေးစာပေများကို အသုံးပြုရပါမည်။



- ယဉ်ကျေးမှုအရ လက်ခံထားသော ရည်ညွှန်းခေါ်ဝေါ်ခြင်းနှင့် အပြန်အလှန် ပြောဆိုခြင်းပုံစံများကို သတိပြုရပါမည်။ အပြောင်းအလဲကို ချဉ်းကပ်ရာတွင် ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်ခြင်းထက် အပြုသဘောဆွေးနွေးပြောဆိုခြင်းဖြင့် ချဉ်းကပ် ရပါမည်။
- ကျား၊ မ ရေးရာကို ပေါင်းစပ်လုပ်ကိုင်ရာတွင် လက်တွေ့ကျပြီး၊ ကိစ္စရပ်အပေါ် အခြေခံ၍ ထိုကိစ္စကို 'မည်သို့' ဖြေရှင်းမည်ဆိုသည့် အဖြေရှိရပါမည်။
- အခန်းကဏ္ဍအသီးသီးရှိ ကျား၊ မ ရေးရာ ပြဿနာများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီဖြစ်ပြီး ယုံကြည်ရသည့် သတင်းအချက်အလက်များ ရရှိအောင် လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်ပြီး ထိထိရောက်ရောက် အရေးယူ ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ခိုင်လုံသော သတင်းအချက်အလက်များပေးရန် အသင်ရှိနေရပါမည်။
- ပေးလာသည့်အခြေအနေတွင် 'အပြောင်းအလဲကို အဓိကဆောင်ရွက်သူများ' ကို ရှာဖွေရွေးထုတ်နိုင်ရပါမည်။ ဥပမာအားဖြင့် ကျား၊ မ ရေးရာ အသိအမြင်ရှိ၍ နယ်ပယ်တစ်ခုခုတွင် အတွင်းကျကျသိထားသူများ၊ စာနာစိတ်ရှိပြီး လုပ်ပိုင်ခွင့် ပါဝါကိုင်ထားသူများ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်သူများ၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ၊ သတင်းထောက်များ၊ မိဘများ၊ ကလေးသူငယ်များနှင့် မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ၊ မိမိတစ်ဦးချင်းဘဝတွင် မိမိအပေါ် လွှမ်းမိုးနေသော စံနှုန်းများ၏ ကျား၊ မ ရေးရာအမြင်များအား ပြန်လည်စဉ်းစားဆင်ခြင်၍ မိမိ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များတွင်သာမက ကိုယ်ပိုင်ဘဝတွင်ပါ အပြောင်းအလဲဖြစ်အောင် စတင်ဆောင်ရွက်ရပါမည်။

ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်သည် အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ မြည်တွင်း၊ မြည်ပမှ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်သူများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကွန်ရက်တစ်ခု ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများကို မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေသောစနစ်၊ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အလေ့အထများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်နေသောကွန်ရက်ဖြစ်ပါသည်။ ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်အကြောင်းကို ထပ်မံသိရှိလိုလျှင် facebook <https://www.facebook.com/genmyanmar> စာမျက်နှာတွင်သော်လည်းကောင်း၊ gen.myanmar@gmail.com အီးမေးလ်ကို တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။



ဓါတ်ပုံပညာရှင်များသို့ ကျေးဇူးတင်လွှာ

‘ရုန်းမထွက်သာအစဉ်အလာ’ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများ၊ လူမှုအလေ့အထများနှင့် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေး အစီရင်ခံစာနှင့် စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်များတွင် ပါဝင်ပုံဖော်ထားသောဓါတ်ပုံများအား ရိုက်ကူးပေးခဲ့ပါသောဓါတ်ပုံပညာရှင်များဖြစ်ကြသည့်

ကြယ်ပြာ၊ ခွန်သီဟ၊ စည်သူဇေယျ၊ ဆိုင်မိုင်း ထွန်းထွန်းဇော်၊ ထူးအောင်ကျော်၊ ဒီနင်ဘောက်မော်၊ နိုင်ထွန်းဝင်း၊ မြတ်သန္တာဦး၊ ရွှေဝတ်မူန၊ ရီတာခင်၊ ရည်မွန်ဦး၊ သုသူ၊ သိန်းနိုင်(ခ)ညီတော်မောင်၊ အောင်နိုင်ထွန်းဟိန်းနှင့် အာကာထွန်းကျော်

တို့ကို ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက် (Gender Equality Network) မှ ကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း အသိအမှတ်ပြုဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါ ဓါတ်ပုံပညာရှင်များသည် ကျား၊ မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်မှ ပြုလုပ်ခဲ့သော မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံသင်တန်းနှင့် ဓါတ်ပုံပြင်ပွဲတွင် ပါဝင်တက်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ သင်တန်းတွင် သတင်းဓါတ်ပုံပညာများ၊ ဓါတ်ပုံပညာဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများနှင့်အတူ အစီရင်ခံစာကို လွှမ်းခြုံမိသော အဓိအကြောင်းအရာများကို လေ့လာသင်ယူခဲ့ရပါသည်။ အစီရင်ခံစာနှင့် စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်များတွင် အသုံးပြုထားသော ဓါတ်ပုံများအားလုံးသည် ဓါတ်ပုံပြင်ပွဲကာလအတွင်း ဓါတ်ပုံပညာရှင်များ၏ အားထုတ်ရိုက်ကူးထားမှုများဖြစ်ပါသည်။ ယင်းဓါတ်ပုံများတွင်ပါဝင်သူများကို ရိုက်ကူးသူဓါတ်ပုံပညာရှင်များမှတစ်ဆင့် ခွင့်ပြုချက်ရယူထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ ခွင့်ပြုချက်အရ ၎င်းတို့၏အမည်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းပြုမည် မဟုတ်ပါ။

ဤအစီရင်ခံစာဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ပံ့ပိုးပေးပါသော အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများအား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း မှတ်တမ်းတင် ဖော်ပြအပ်ပါသည်။





ကျား၊ မရေးရာ
တန်းတူညီမျှရေးကွန်ရက်